

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 1ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ****Κωδικός Σχολείου****501402****ΣΤΟΙΧΕΙΑ****ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ** **ΠΑΣΣΩΒ 8, 11141 ΑΘΗΝΑ****ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2102284445****EMAIL: 1gymgala@sch.gr** **Ιστοσελίδα: 1gym-galats.at.sch.gr****Διευθυντής Σχολικής
Μονάδας****ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΛΗΣ****Υποδιευθύντρια****ΣΕΒΑΣΤΗ ΤΣΑΜΠΟΥΝΑΡΗ****Πρόεδρος Συλλόγου
Γονέων/Κηδεμόνων****ΜΑΡΙΑ ΚΟΝΤΟΥ**

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	2
Βασικές Αρχές και Στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	2
Λειτουργία του Σχολείου	3
Σχολική και Κοινωνική Ζωή	5
Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων – Σχολείου	8
Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους	9
Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας – Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	10

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το σχολείο ως μικρογραφία της κοινωνίας, έχει ως ρόλο του να προετοιμάζει τους νέους ώστε να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία που θα τους υποδεχθεί. Επομένως, και η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής, στοχεύοντας στη δημοκρατική διαπαιδαγώηση των νέων, οφείλει να διέπεται από κανόνες που προσβλέπουν στο σεβασμό της αξιοπρέπειας και των δικαιωμάτων του συνανθρώπου.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν. 4692/2020 & Υ.Α. Αριθμ. 13423/ΓΔ4 Τεύχος Β' 491/09.02.2021) βασίζεται σε παιδαγωγικές αρχές και η συμμετοχή του ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει ανεπιφύλακτα την αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός συντάχθηκε μετά από εισήγηση του Διευθυντή με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων, του προεδρείου των μαθητών και εκπροσώπου της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Μέσω του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από τη σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘΑ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται την 1^η Σεπτεμβρίου του έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

II. Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές προσέρχονται στο Σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης και παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

III. Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην τάξη δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή. Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και αναψυκτικού στην τάξη.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Η έξοδος του μαθητή από την τάξη επιτρέπεται μόνο για πολύ σοβαρό λόγο. Η απουσία των μαθητών από την τάξη επιτρέπεται στην περίπτωση που υπάρχει δικαιολογητικό σημείωμα υπογεγραμμένο από τον διευθυντή, με την προϋπόθεση ότι ο μαθητής που έχει το σχετικό σημείωμα θα πάρει άδεια από τον εκάστοτε διδάσκοντα, πριν από την έναρξη του μαθήματός του. Άν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης ενημερώνεται ο γονέας / κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του.

V. Ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου

Το σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς / κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

VI. Απουσίες μαθητών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο εγκαίρως για την απουσία του παιδιού τους, λόγω απρόβλεπτου γεγονότος, καθώς και να προσκομίζουν τα νόμιμα δικαιολογητικά στις περιπτώσεις που προβλέπονται (νοσοκομείο, αγώνες Εθνικής ομάδος) για να μην επιμετρηθούν οι απουσίες.

VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση των μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου μας: (<http://1gym-galats.att.sch.gr>), μέσω ενημερωτικών σημειωμάτων, τηλεφωνικά και μέσω της επίσκεψης τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες ώρες.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/ριων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η ελλιπής φοίτησή τους δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

II. Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Οι μαθητές σέβονται την περιουσία του σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου. Δεν ρυπαίνουν το χώρο και διατηρούν τα θρανία τους καθαρά.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο. Ο εκπαιδευτικός κλειδώνει την αίθουσα. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων. Οι μαθητές παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό.

IV. Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/ριων οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια.

V. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής

Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/ριων. Ενημερώνει τον Σύλλογο Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία που συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς .

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση των παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί

- α) Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/ριων εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.**
- β) Συμβάλλουν στην διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος**
- γ) Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα και εμπνέουν δημοκρατική – συμπεριφορά**
- δ) Διαπαιδαγωγούν και διδάσκουν το γνωστικό τους αντικείμενο και αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο των μαθητών.**
- ε) Συνεργάζονται με την Διεύθυνση του σχολείου και με τα στελέχη της εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς στη) Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.**
- ζ) Μεριμνούν για την δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και αντιμετωπίζουν τον/την μαθητή/μαθήτρια με σεβασμό ευγένεια και κατανόηση σεβόμενοι την προσωπικότητά τους.**

Οι μαθητές/μαθήτριες

- α) Σέβονται το χώρο του σχολείου. Η διαφύλαξη καθαριότητας στους χώρους του σχολείου και η αισθητική τους αναβάθμιση δημιουργεί ευχάριστο κλίμα, υψηλό επίπεδο πολιτισμού και συνθήκες μεγιστοποίησης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου.**
- β) Φέρονται με ευπρέπεια στους καθηγητές, στο προσωπικό του σχολείου και στους συμμαθητές τους.**
- γ) Συμβάλλουν στην ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων.**
- δ) Στις εκπαιδευτικές εξόδους από το σχολείο και στις εκδρομές οι μαθητές/ριες οφείλουν να θυμούνται ότι με τη στάση τους χαρακτηρίζουν το σχολείο και τις οικογένειές τους. Για αυτό και για λόγους ασφαλείας είναι απαραίτητο να τηρούνται με ακρίβεια οι οδηγίες των καθηγητών σχετικά με τα πάσης φύσεως ωράρια (ώρα αναχώρησης – επανόδου, διάρκεια ελεύθερου χρόνου, κλπ) και οι μαθητές/ριες να συνεργάζονται μεταξύ τους για την ομαλή διεξαγωγή των εκδρομών.**
- ε) Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:**

- 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.**
- 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.**
- 3. Απευθύνονται στον Διευθυντή.**

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής

ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.

VII. Άλλα θέματα

Επισημαίνεται ότι:

- α) Απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου.**
- β) Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων και άλλων ηλεκτρονικών μέσων στους χώρους του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής των μαθητών/ριων σε αυτό. Οποιαδήποτε ανάγκη των μαθητών/ριων για επικοινωνία καλύπτεται από το σχολείο. Επίσης, απαγορεύεται η φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση ή ηχογράφηση με οποιοδήποτε μέσο (κάμερα, κινητό τηλέφωνο, συσκευή εγγραφής) χωρίς την άδεια της Διευθύνσεως σε όλους τους χώρους του σχολείου και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.**

VIII. Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, από τους κανόνες του σχολείου, από τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη σχολική ζωή και από τον οφειλόμενο σεβασμό στους συμμαθητές τους θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την παιδαγωγική αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς, όμως, να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Πρέπει, τέλος, να τονιστεί ότι το σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην αίσθηση ευθύνης των μαθητών/ριων, στην απόκτηση υπευθυνότητας, αλλά και στην εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.

VIII. Σχολικές Δραστηριότητες

Στην αρχή του σχολικού έτους λαμβάνοντας υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια γίνεται σχεδιασμός μιας σειράς δραστηριοτήτων που μέσα από αυτές οι μαθητές/ριες εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, αποκτούν δεξιότητες ζωής, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στο σχολείο. Το σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

IX. Άλλα θέματα

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ – ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το τρίπτυχο εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς είναι απολύτως αναγκαίο να συνεργάζεται αρμονικά για την ομαλή λειτουργία σχολείου. Η εμπιστοσύνη του μαθητή/ριας στο Σχολείο ενισχύεται από την θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό του παιδιού τους.

Ο Σύλλογος Γονέων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς.

Στο σχολείο λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο που έργο του είναι η ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Ένα δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από την σύμπραξη του τρίπτυχου εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς για να πετύχει την αποστολή του.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει στις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών.

Παρατίθεται ενδεικτικό σχέδιο χώρου συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης.

